



PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO



ESPECIALIZAÇÃO EM DIREITO DO TRABALHO

Janeiro, 2021

DIREITO DO TRABALHO

SUMÁRIO

1. Identificação e Área de Formação do Curso	2
2. Justificativa	3
3. Histórico institucional	4
4. Missão, visão e valores.....	7
5. Objetivos, Público Alvo e Perfil do Egresso	7
6. Metodologias	9
7. Ambiente Virtual de Aprendizagem	12
8. Matriz Curricular.....	14
9. Ementas e Bibliografias	15
10. Normas Acadêmicas e Avaliação.....	20

1. IDENTIFICAÇÃO E ÁREA DE FORMAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Direito do Trabalho			
Modalidade		Presencial	<input checked="" type="checkbox"/> EAD
Área de Formação		Humanidades e Artes	Engenharia, Produção e Construção
		Educação	Agricultura e Veterinária
	X	Ciências Sociais, Negócios e Direito	Saúde e Bem Estar Social
		Ciências, Matemática e Computação	Serviços
Carga Horária: 360h			

2. JUSTIFICATIVA

O mercado de trabalho exige atualização constante e uma visão sistêmica. A CNEC promoverá especialização em Direito do Trabalho visando atualizar e aprofundar o conhecimento do aluno considerando a reforma trabalhista, especialmente associando-o as outras áreas do Direito, tais como o Direito Constitucional, o Direito Processual, possibilitando ao aluno melhor colocação na vida profissional.

O curso busca formar especialistas em Direito do Trabalho, mediante o aprofundamento de conhecimentos nas diferentes subáreas que compõem o tema, com visão crítica e reflexiva, proporcionando ferramentas para o enfrentamento dos casos concretos e as questões práticas do cotidiano. Para isso, foi estruturado de modo a conferir formação acadêmica na área trabalhista aos diferentes profissionais jurídicos da sociedade, como advogados, procuradores, juízes, e até administradores e contadores.

A CNEC entende que uma educação de qualidade multiplica benefícios a todos e uma pessoa com boa formação é capaz de atuar produtivamente, promovendo transformações importantes para si e para a comunidade.

3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A Faculdade Cenequista de Osório (FACOS), hoje Centro Universitário Cenequista de Osório (UNICNEC), foi criada pelo Decreto número 85.867, de 1º de abril de 1981, publicado em 3 de abril de 1981, juntamente a autorização de funcionamento dos cursos de Letras e Estudos Sociais. Em 26 de junho de 1992, pela Portaria nº 986, o Curso de Estudos Sociais, foi convertido em dois cursos independentes, o Curso de Licenciatura em História e o Curso de Licenciatura em Geografia. Em 1994 foram criados os cursos de Administração, Portaria s/n publicada no D.O.U. de 04/08/94 e Matemática, decreto s/n de 22/07/1994.

No ano de 1999, foi criado o curso de Licenciatura em Pedagogia, autorizado pela Portaria nº 802 de 18/05/99. No ano de 2000, foi autorizado o curso de Licenciatura em Educação Física, Portaria 907 de 29/06/2000. Em 2002, a Licenciatura em Computação, Portaria nº 2336 de 16/08/2002. Em decorrência de seu planejamento estratégico, em conjunto com a Mantenedora, em 2007, foi autorizado o Bacharelado em Direito, Portaria nº 586 de 27/06/2007. Em 2008 foi o Curso de Ciências Biológicas, Portaria nº 1069 de 16/12/2008.

Em 2009, foi criado o curso de Ciências Contábeis, Portaria 1619 de 13/11/2009, e, em 2010, o Curso de Psicologia, Portaria nº1806 de 27/10/2010. A partir deste ano, a instituição passou a atuar na área da saúde. A atuação nessa área contempla uma carência da região em que a IES está inserida. Em 2012, foram aprovados os Bacharelados em Educação Física, Portaria nº 34 de 19/04/2012, e Enfermagem, Portaria nº 35 de 19/04/2012. Finalmente, foram autorizados em 2013 mais três cursos: Biomedicina, Portaria no. 538 de 23/10/2013; Fisioterapia, Portaria no. 538 de 23/10/2013 e Gestão Comercial, Portaria no. 540 de 23/10/2013.

Em 2010, a instituição iniciou o processo de credenciamento para oferta da modalidade EAD, e a solicitação da autorização dos cursos de Bacharelado em Teologia (Portaria nº 169, de 17/04/2013-DOU de 18/04/2013), Licenciatura em Pedagogia (Portaria nº 168, 17/04/2013-DOU de 18/04/2013) e de Tecnologia em Recursos Humanos (Portaria nº 166, de 17/04/2013- DOU 18/04/2013) e Processos Gerenciais (Portaria nº 167, de 17/04/2013- DOU 18/04/2013). O credenciamento foi obtido em abril de 2013 pela Portaria nº 323 de 17/04/2013, com 35 Polos Presenciais, localizados em diversos estados da federação.

Em 1º de abril de 2013, de acordo com as vocações da Instituição e seu plano de expansão, em conformidade com o planejamento estratégico da CNEC, a Faculdade Cenecista de Osório entra com a solicitação de Credenciamento para Centro Universitário, através do processo e-mec nº 201304622. Em abril de 2015, recebe a comissão de avaliação do credenciamento de Centro Universitário obtendo a nota 4, tendo sido publicada portaria de transformação na organização acadêmica (Portaria n. 1221 – D.O.U 17/11/16).

Os cursos interdisciplinares em ciências humanas e bacharelado em biologia foram autorizados pelas portarias nº 133, de 05 de maio de 2015 e portaria nº 107, de 05 de abril de 2016, respectivamente. Já como Centro Universitário, através de Ato do Conselho Universitário, foram implantados os seguintes cursos: Bacharelado em Administração (Resolução nº 1/2017), bacharelado em ciências contábeis (Resolução nº 2/2017), Tecnologia em gestão ambiental (Resolução nº 3/2017) e Tecnologia em logística (Resolução nº 4/2017). No segundo semestre de 2017, os seguintes cursos foram criados, na modalidade EAD: Licenciatura em Letras – Português (Resolução n. 18/2017), Licenciatura em Educação Física (Resolução n. 17/2017), Pedagogia – 2ª Licenciatura (Resolução n. 05/2017), Licenciatura em Matemática (Resolução n. 19/2017), Tecnológico em Análise e desenvolvimento de sistemas (resolução n. 20/2017), Tecnológico em Gestão Pública (Resolução n. 22/2017), Tecnológico

em Gestão Financeira (Resolução n. 23/2017), Tecnológico em Sistema de Informação (Resolução n. 25/2017) e Tecnológico em Gestão de Marketing (Resolução n. 26/2017) e Gestão Comercial (Resolução n. 21/2017).

No ano de 2018, foram criados outros cursos: Letras – Língua Portuguesa (Resolução n. 24/2018) Nutrição (Resolução n. 18/2018), Farmácia (Resolução n. 17/2018), Segurança da Informação (Resolução n. 20/2018), Marketing Digital (Resolução, n. 21/2018) e Engenharia de Produção (Resolução n. 26/2018).

No ano de 2019 o EAD do Centro Universitário Cenecista de Osório – UNICNEC foi reconhecido com conceito máximo no MEC, nota 5.

Concomitantemente, a IES avançava na oferta de cursos, houve o crescimento do número de polos EAD. Atualmente, a IES conta com 95 polos, distribuídos por 18 estados e nas 5 regiões do país. Os polos estão instalados em unidades próprias, que são escolas e instituições superiores pertencentes à Rede Cenecista de status. Foi adquirida uma área para ampliação da Instituição e acomodação de novos cursos e Programas. Após três décadas, a Instituição se consolida e torna-se referência na região em que se insere.

Atualmente, constitui como centro de fomento de projetos e serviços, promovendo a capacitação, o aperfeiçoamento e o aprimoramento de profissionais das mais diversas áreas. Em parceria e/ou convênio com instituições públicas e privadas, oportuniza cursos de pós-graduação, cursos de extensão, ciclos de palestras, seminários, congressos, fóruns, simpósios, além de ceder suas dependências para realização de eventos de interesse da coletividade, fortalecendo sua relação com a comunidade externa. Investe-se em atividades variadas que valorizam a cultura em suas mais diversas manifestações, configurando-se como um espaço de saberes, de discussão e construção de conhecimento.

As ações se concretizam através das atividades de ensino, de investigação na forma de iniciação científica e de extensão que, em diálogo permanente e significativo com a comunidade, sejam capazes de construir conhecimento e intervir no meio social. A qualidade do ensino ofertado é comprovada pela atuação dos egressos em ações profissionais e inserções em suas comunidades, bem como pelo desempenho da instituição nas avaliações internas e externas. O acompanhamento de nosso egresso é primordial para o desenvolvimento de novas metodologias, aprimoramento de nosso plano de ensino e visualização de mercado de trabalho. O acompanhamento do egresso é feito tanto em nosso site institucional como por

ações estratégicas das coordenações de cursos, sob responsabilidade da Pró-Reitoria Acadêmica.

Diante da carência de docentes em nosso país, planeja-se ampliar a oferta de cursos na modalidade EAD, buscando atender as necessidades de diferentes regiões do país. Aqui nesta IES, fundamenta-se a formação na perspectiva de uma educação inovadora, tendo como princípios a ética, o diálogo com as diferenças culturais e a produção de conhecimento com excelência e responsabilidade social.

4. MISSÃO, VISÃO E VALORES

A consolidação da oferta de cursos de Pós-Graduação lato sensu se consolidam com a missão, visão e objetivos institucionais, a saber:

Missão Desenvolver conhecimento para vida	Visão Formar vencedores	Valores Ética Excelência Valorização do Ser Humano Sustentabilidade Otimização de Recursos Transparência
--	-----------------------------------	---

5. OBJETIVOS, PÚBLICO ALVO E PERFIL DO EGRESSO

Objetivos
Geral: Este curso oferece ao aluno graduado em diferentes áreas de atuação profissional e acadêmica, uma formação atual, básica e transdisciplinar de visão global e sistêmica, munindo-o de conhecimentos sobre o Direito e o Processo do Trabalho pós Reforma Trabalhista instituída pela Lei nº 13.467 de 2017, na Constituição Federal, a Previdência e as áreas afins, com a permanente preocupação de apresentar ao aluno, viés teórico e prático em juízo.
Específicos: ✓ - Identificar os aspectos favoráveis e desfavoráveis da Reforma Trabalhista instituída pela Lei nº 13.467 de 2017, notadamente sob o viés teórico e prático;

- ✓ Estudar a Reforma e os temas ligados à nova legislação;
- ✓ Estimular a compreensão da legislação, fundada no diálogo dos princípios constitucionais;
- ✓ Estimular os alunos a buscar soluções na doutrina e na jurisprudência acerca das questões processuais atuais;
- ✓ Desenvolver a consciência crítica sobre a problemática trabalhista;
- ✓ Desenvolver competências, habilidades e instrumentos necessários à solução dos conflitos das reclamações trabalhistas, o procedimento, os reflexos nos problemas sociais, formando especialista para atuar em todas as áreas interdisciplinares.

Público Alvo

Devido ao perfil multidisciplinar, este curso é indicado para Graduados de várias áreas do Ensino Superior que desejam ampliar suas perspectivas profissionais, especialmente, técnicos das áreas do Direito, Administração, Ciências Contábeis, Gestão em Recursos Humanos, Gestão empresarial Pública ou Privada.

Perfil do Egresso

Competências:

- Capacidade de apreensão, transmissão crítica e produção criativa do Direito, aliada à consciência da necessidade de permanente atualização;
- Capacidade para equacionar problemas e buscar soluções harmônicas com as exigências sociais;
- Capacidade de desenvolver formas jurídicas e extrajurídicas de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos;
- Visão atualizada do mundo e em particular, consciência dos problemas nacionais.

Habilidades:

- Ter Compromisso com a interpretação inovadora do Direito, que concretize as conquistas constitucionais da sociedade brasileira, em especial contribuindo para efetivação dos direitos fundamentais;
- Formação plural e democrática, desenvolvendo a capacidade de negociação, cooperação e vivência da solidariedade, representando uma tomada de atitude individual que se reflete na construção de uma sociedade mais justa e fraterna;

Valores:

Ética, Excelência, valorização do ser humano, sustentabilidade, otimização de recursos, transparência.

6. METODOLOGIAS

A metodologia que sustenta as propostas pedagógicas da pós-graduação na EAD do UNICNEC acredita na ampliação das possibilidades de formação continuada e qualificação profissional, investindo na educação como elemento propulsor para o sucesso do sujeito no entorno onde está inserido. As propostas metodológicas alinhadas às políticas de EAD se corporificam nos Planos de Ensino e Aprendizagem, associando práticas de modo articulado e interdisciplinar ao perfil almejado para o egresso, buscando a real expressão da educação integral do sujeito.

Desse modo, a expectativa é de que formação na educação a distância ofereça condições a seus acadêmicos para contribuírem com soluções às questões locais e regionais, participando como protagonistas no processo sócio histórico.

No âmbito da pós-graduação, atualmente a EAD do UNICNEC oferta dez cursos nas áreas de Educação, Gestão, Tecnologia e Direito, estabelecendo assim um leque que abrange diferentes segmentos e áreas do conhecimento em busca de atender as demandas para variados públicos dispersos nas comunidades onde a CNEC está presente.

Para dar continuidade ao processo de crescimento e amadurecimento da metodologia EAD na Rede CNEC, suas políticas objetivam:

- Garantir ao CEAD a estrutura física, humana e tecnológica necessária ao desenvolvimento da EAD na Rede CNEC;
- Estabelecer articulação contínua entre as IES e o CEAD, de modo a possibilitar o atendimento às demandas pontuais de cada instituição e cursos;
- Promover o diálogo permanente entre modalidades EAD e presencial fortalecendo os ideais propostos para uma educação comprometida com o sujeito;
- Promover ações que articulem ações de ensino, pesquisa e extensão estimulando o protagonismo discente e docente;

- Criar possibilidades de aprendizagem por meio de diferentes mídias e espaços, partindo dos princípios da interdisciplinaridade;
- Aproximar a comunidade acadêmica das atividades da sede e seus polos, estimulando a participação em ações sociais, culturais, artísticas, de extensão e iniciação científica;
- Ofertar cursos de qualidade com diferenciais metodológicos que possibilitem o estabelecimento de um constante diálogo entre ações teóricas e práticas no âmbito de cada curso.

Os cursos propostos utilizam metodologia de ensino de EaD inovadora baseada em *e-learning*, utilizando no material didático recursos de vídeo aulas e hipertextos, que privilegiam ações colaborativas por meio de diferentes mídias na construção do conhecimento.

Na pós-graduação CNEC EAD o aluno recebe acesso ao conteúdo completo de cada disciplina logo no início da mesma; dessa forma oportuniza-se uma liberdade para os estudos teóricos, porém as atividades avaliativas (QUIZ; Produção Textual; Fóruns e Prova da disciplina) possuem períodos de disponibilização previstos em cronogramas disponibilizados aos alunos nos espaços do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Operação Pedagógica da disciplina:

Cada disciplina de pós-graduação *latu sensu* na EAD do UNICNEC é composta por:

1. **Material didático:** Organizadas em unidades de ensino completas, são disponibilizadas de forma dialógica, em formato hipertextual, apresenta o conteúdo previsto na ementa de cada disciplina com texto de base, vídeo-aula, links, vídeos complementares e outros recursos didáticos com uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), como também a indicação de bibliografia complementar.
2. **QUIZ:** Composto por questões objetivas organizadas por disciplina, tendo seu conteúdo associado aos materiais estudados nas unidades de ensino.
3. **Produção Textual ou Atividade Teórico Prática:** Proposta que visa promover a prática dos conteúdos acadêmicos, objetivando troca de experiências, intercâmbio de ideias,

e a promoção do espírito investigativo e desenvolvimento de análise crítica por meio de produções autorais.

4. **Fórum:** Mediado pelo docente da disciplina, propicia um ambiente de debate, integração e trabalho colaborativo entre os alunos e docentes.
5. **Biblioteca virtual:** BV Pearson que disponibiliza 24h por dia em 7 dias da semana um amplo acervo bibliográfico de forma online para diversas áreas do conhecimento, que são as bases de pesquisa das disciplinas.
6. **Avaliação Final:** Realizada ao término da disciplina com 20 questões objetivas.
7. **Auto estudo:** Atividade realizada pelo aluno, apoiado por material didático específico e bibliografia complementar. Tal atividade é acompanhada e verificada por meio da participação nos fóruns de discussão e realização das atividades avaliativas.

As atividades a serem desenvolvidas no curso seguem um cronograma organizado pela coordenação e disponibilizado no AVA, dando ao aluno o caminho pedagógico a ser seguido por ele no curso. O tempo de duração de cada disciplina está relacionado a sua carga horária e está distribuído em aproximadamente 35 dias.

Tendo em vista os diferentes sistemas que compõem o ensino na CNEC EAD a estrutura organizacional conta com a participação de inúmeros profissionais, com formação específica, compondo uma equipe multidisciplinar e multiprofissional.

O modelo da CNEC EAD conta com a participação de diferentes atores: coordenadores de curso, professores mestres e doutores em diferentes áreas do conhecimento, pedagogos na área de planejamento e supervisão de aulas, desenvolvedores de sistemas, atendimento ao aluno, web designers, técnicos audiovisuais, entre outros.

Com o desdobramento curricular em programas de aprendizagem, o estudante estará gradativamente adquirindo, ampliando e construindo seus conhecimentos no sentido de qualificar suas competências.

O trabalho articulado do corpo docente do curso juntamente com a equipe Multidisciplinar da EAD procura assegurar a presença dos elementos fundamentais para se criar um ambiente pessoal de aprendizagem motivador, envolvente, democrático e aberto a novas proposições.

Ao final de cada disciplina o aluno aprovado receberá um certificado de conclusão da mesma, no qual é apresentado o nome da disciplina, ementa e professor responsável pela mesma.

7. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Para realização dos cursos de Pós-Graduação na CNEC EAD os alunos contam com Ambiente Digital Moderno que visa proporcionar uma experiência educacional inovadora. Na CNEC o Ambiente Digital AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) que tem como proposta oferecer ao aluno uma experiência personalizada. O AVA foi desenvolvido com princípios de Acessibilidade, navegação intuitiva, interatividade e proposta colaborativa, além de primar pelos recursos importantes para disponibilização dos conteúdos do curso, avaliações, e funcionalidade para gestão e suporte.

Para os alunos o AVA está organizado em três sessões:

Sessão 1 - ESPAÇO DE ACOLHIMENTO, AMBIENTAÇÃO E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Sessão 2 - ESPAÇO DO CURSO

Sessão 1 - ESPAÇO DA DISCIPLINA

ESPAÇO DE ACOLHIMENTO, AMBIENTAÇÃO E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

AMBIENTAÇÃO: Neste espaço estão organizadas as principais dicas de navegação de todos os recursos disponíveis no AVA.

SECRETARIA ACADÊMICA: Neste espaço o aluno encontra o link que o direciona ao atendimento dos serviços administrativos como: Atestado de matrícula; Boletos, Histórico escolar; declarações, e Documentos em geral.

CPA: Neste espaço da Comissão Própria de Avaliação (CPA) estão disponibilizados os processos de organização e funcionamento da CPA, bem como os ciclos avaliativos.

MANUAIS ACADÊMICOS: O Manual Acadêmico consiste em um documento orientador com todos os procedimentos acadêmicos e administrativos que regulamentam a oferta do curso.

ESPAÇO DO CURSO

GUIA DE PERCURSO: O Guia de Percurso é documento orientador onde constam todas as informações do seu curso. Nele constam informações acerca: Dados do curso; Organização Curricular; Regulamentos das atividades obrigatórias; Informações sobre o sistema de avaliação e aprovação e outras informações.

ACOLHIMENTO DA COORDENAÇÃO DO CURSO: Neste espaço há um vídeo de acolhimento e orientações do Coordenador do curso.

MANUAIS ESPECÍFICOS DO CURSO: local onde estão disponibilizados todos os manuais específicos do curso.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO e APROVAÇÃO: O sistema de avaliação apresenta todas as informações de como ocorre seu processo avaliativo. Acessando o Regulamento do Sistema de Avaliação você encontrará: Descrição das atividades por disciplina; Instrumentos para composição de nota; Critérios para aprovação; Realização de avaliações no AVA.

CRONOGRAMA: O cronograma é uma ferramenta que orienta a organização da rotina do aluno ao longo do curso. Acessando esse documento o aluno encontrará todas as datas que compõem o calendário acadêmico da instituição, constando: Dias letivos; Período de desenvolvimento das atividades; Data das avaliações; Entrega de atividades; e Atividades acadêmicas.

FALE COM O COORDENADOR: Este espaço destina a oferecer ao aluno uma experiência de comunicação prazerosa, por este motivo todos os alunos podem entrar em contato com o coordenador do curso via - Fale com Coordenador.

AVISOS E NOTÍCIAS: O espaço Avisos e Notícias consiste em um fórum de informações importantes sobre os acontecimentos no curso.

ESPAÇO DAS DISCIPLINAS

PLANO DE ENSINO: O plano de ensino é o documento que apresenta a organização da disciplina e sua intencionalidade pedagógica, contendo: Carga horária de estudo; Ementa;

Objetivos; Competências e Habilidades; Cronograma de estudo; Datas e avaliações; Bibliografia.

MATERIAL DIDÁTICO: O material didático proporciona seus estudos por meio de uma apresentação dinâmica e atrativa. Esse recurso disponibiliza textos base, leituras de artigos, entrevistas, vídeo aulas, entre outros recursos que serão norteadores para sua aprendizagem.

FÓRUM: Espaço de interação e enriquecimento da aprendizagem. Conforme o cronograma da disciplina, os professores (as) disponibilizam conteúdos relativos às temáticas estudadas para que você possa debater, expor suas opiniões e dialogar sobre o que está estudando.

QUIZ: Durante as disciplinas você fará avaliações parciais que fazem parte do sistema de avaliação. As avaliações consistem em questionários objetivos sobre os conteúdos trabalhados, de forma a reforçar os objetivos estabelecidos na disciplina.

PRODUÇÃO TEXTUAL (Atividade Teórico Prática): Uma etapa importante na vida acadêmica do aluno é a promoção de vivência na prática dos conteúdos acadêmicos, com isto, a elaboração deste trabalho visa proporcionar a aquisição de conhecimentos, troca de experiências, intercâmbio de ideias, e a promoção do espírito investigativo e desenvolvimento de análise crítica.

AValiação FINAL: Antes de finalizar a disciplina o aluno deve realizar a avaliação final, na avaliação final o aluno realiza uma prova online composta por 20 questões objetivas com cinco alternativas de respostas.

AVAlIE SUA DISCIPLINA: Saber como esse processo foi para você é fundamental para nós. Ao final de cada disciplina você terá acesso a avaliação da disciplina, onde irá fazer uma análise de seu percurso. Esse espaço permite que possamos qualificar as ações a partir de suas impressões e sugestões.

8. MATRIZ CURRICULAR

Disciplina	Carga Horária
Hermenêutica Jurídica	30h
Tópicos de Direito Constitucional	30h

Processo Eletrônico	30h
Teoria Geral do Direito do Trabalho	30h
Direito Individual e Tutelar do Trabalho	30h
Contrato de Trabalho e Terminação Contratual	30h
Direito Coletivo do Trabalho	30h
Segurança e Saúde do Trabalho	30h
Cálculos Trabalhistas	30h
Teoria Geral do Direito Processual do Trabalho	30h
Recursos Trabalhistas	30h
Execução Trabalhista	30h
Carga Horária Total	360h

9. EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

DISCIPLINA: Hermenêutica Jurídica

Ementa: Origem, conceito e objeto da Hermenêutica Jurídica. Teorias e Métodos de Interpretação. Compreensão, Explicação e Aplicação. Completude, Antinomias, Lacunas e Integração do Ordenamento Jurídico. Interpretação Principiológica da Constituição e das Normas Infraconstitucionais. Argumentação Jurídica. Decisão Jurídica. Relevância da Hermenêutica para a Prática Jurídica. Casos práticos.

Referências:

BOBBIO, Norberto. Teoria do ordenamento jurídico. 2. ed. São Paulo: Edipro, 2014.

COELHO, Inocêncio Mártires. Da hermenêutica filosófica à hermenêutica jurídica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

FRANÇA, R. Limongi. Hermenêutica jurídica. 13. ed. São Paulo: RT, 2014.

DISCIPLINA: Tópicos de Direito Constitucional

Ementa: Direito Constitucional do Trabalho. Direitos sociais fundamentais. Princípios orientadores do Direito do Trabalho. A Reforma trabalhista e as normas fundamentais do direito do trabalho e do processo: premissas do Novo CPC. Legislação processual trabalhista à luz da garantia constitucional da razoável duração dos processos. Sistema principiológico e sua estruturação. Adoção e importância dos princípios nos julgamentos no Brasil. Mudança paradigmática na aplicação do direito:

fundamentos do sistema cooperativo de processo. O acesso à justiça e o modelo multiportas no novo CPC, com enfoque no direito trabalhista: meios integrados de solução dos conflitos. Conciliação e mediação. Justiça Restaurativa.

Referências:

SOUTO MAIOR, Jorge Luiz; SEVERO, Valdete Souto. Manual da Reforma Trabalhista. 1ª. Ed. São Paulo: Sensus Editora, 2017, v.01.

GUIMARÃES, Ricardo Pereira de Freitas. Desafios da Reforma Trabalhista. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.

Disciplina: Processo Eletrônico

EMENTA: Modernização da justiça. Processo digital e fluxos de informação. Lei 11.419/2006. Atos administrativos e jurisdicionais no ciberespaço. Movimentação processual. Publicação eletrônica. Intimação eletrônica. Segurança jurídica e segurança técnica. Certificação digital. O poder judiciário. O processo eletrônico na Justiça do Trabalho.

Referências:

ROVER, Aires José. Informática no direito: inteligência artificial, introdução aos sistemas especialistas legais. Curitiba: Juruá, 2001.

ROVER, Aires José. (organizador). Direito e Informática. São Paulo: Manole, 2004.

CHICON, Dalton Antônio Matzenbacher. Digitalização do Processo Judicial. Monografia. Curso de Graduação em Direito. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis SC: 2002.

Disciplina: Teoria Geral do Direito do Trabalho.

Ementa: Introdução. Evolução histórica do direito do trabalho. Princípios infraconstitucionais do direito do trabalho. As alterações do Direito do Trabalho promovidas pelas recentes leis, em especial pela Reforma Trabalhista (Lei 13.467/2017)

Referências:

GUIMARÃES, Ricardo Pereira de Freitas. Desafios da Reforma Trabalhista. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.

NAHAS, Thereza. Impactos da Reforma Trabalhista na Jurisprudência do TST. 1ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017. .

SILVA, Homero Mateus da. Comentários à Reforma Trabalhista. 2ª Ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.

Disciplina: Direito Individual e Tutelar do Trabalho

Ementa: Princípios do Direito do Trabalho. Sujeitos do Contrato de Trabalho. Relação de Trabalho e Relação de Emprego. Conceito de trabalho, evolução e ordenamento jurídico do trabalho. Fontes do Direito do Trabalho. Direito Constitucional do Trabalho. Princípios orientadores do Direito do Trabalho. Relação de Emprego. Contrato Individual do Trabalho. Contratos a prazo determinado. Sujeitos do contrato de trabalho. Empregado. Empregado doméstico e empregado rural. Empregador. Requisitos para a formação do contrato de trabalho. Contratos Especiais de Trabalho: trabalho temporário; trabalho avulso e contrato de estágio. Remuneração e salário. Salário profissional e salário mínimo. Fixação do salário: modos, bases e critérios. Forma de pagamento do salário. Regulamentação geral do trabalho.

Referências:

MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do trabalho. 34. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito do Trabalho. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de direito do trabalho. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Disciplina: Direito Coletivo do Trabalho

Ementa: Jornada de trabalho. Repouso semanal e em feriados. Férias. Trabalho de mulheres e menores. Estabilidade, garantias de emprego e FGTS - Fundo de Garantia por Tempo de Serviço. Extinção do contrato de trabalho. Aviso prévio. Prescrição trabalhista. Organização Sindical Brasileira. Evolução histórica da legislação sindical brasileira. Natureza Jurídica. Liberdade Sindical. Registro Sindical. Unicidade e Pluralidade Sindicais. Contribuições Sindicais (Imposto Sindical, Contribuição Confederativa, Contribuição Assistencial, Mensalidade Associativa). Substituição Processual pelos Sindicatos. Conflitos Coletivos de Trabalho. Formas de solução dos conflitos: negociação coletiva, convenção coletiva, dissídio coletivo, arbitragem e mediação. Dissídios Coletivos. Greve e Lock Out. Organização Internacional do Trabalho. Convenções e Resoluções da OIT. Direito Comunitário: União Européia e Mercosul.

Referências:

MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do trabalho. 34. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

SCHIAVI, Mauro. Manual de Direito Processual do Trabalho – De acordo com o Novo CPC, Reforma Trabalhista – Lei nº 13.467/2017 e a MP nº 808/2017. 13ª Ed. Rio de Janeiro: LTr, 2018.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Curso de direito do trabalho. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Disciplina: Contrato de Trabalho e Terminação Contratual

Ementa: Contrato Individual do Trabalho. Contratos a prazo determinado. Sujeitos do contrato de trabalho. Empregado. Empregado doméstico e empregado rural. Empregador. Requisitos para a formação do contrato de trabalho. Contratos Especiais de Trabalho: trabalho temporário; trabalho avulso e contrato de estágio. Remuneração e salário. Salário profissional e salário mínimo. Fixação do salário: modos, bases e critérios. Forma de pagamento do salário. Regulamentação geral do trabalho. As diferentes espécies de contrato Contrato de Trabalho do Empregado Doméstico Contrato de Trabalho do Empregado Portuário e do Avulso Contrato de Trabalho do Empregado Bancário Contrato de Trabalho do Empregado Motorista Profissional entre outros. Extinção do Contrato de Trabalho.

Referências:

MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do trabalho. 34. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito do Trabalho. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

Disciplina: Recursos Trabalhistas

Ementa: Introdução. Pressupostos. Requisitos de admissibilidade. Embargos Declaratórios. Recurso de Revista, Agravo de Instrumento, Embargos para a SDI e Agravo Regimental. Recursos no processo de execução. Ação rescisória.

Referências:

Teixeira Filho, Manoel Antônio. Sistema dos Recursos Trabalhistas. 13 Ed. São Paulo: LTR, 2017.

Russomano Júnior, Víctor. Recursos trabalhistas de natureza extraordinária. 4 Ed. Curitiba: Juruá, 2017.

Disciplina: Cálculos Trabalhistas

Ementa: Forma de calcular os valores da rescisão do contrato de trabalho de um empregado. Valor devido. 13º Salário, Férias Verbas, Rescisórias, Comissões, Equiparação Salarial, Perdas Salariais, Insalubridade, Periculosidade, Vale-Transporte, Horas Extras, INSS, IRRF, Adicionais De acordo com: a Emenda Constitucional nº 72, de 2013, que alterou a redação do parágrafo único do art. 7º da Constituição Federal para estabelecer a igualdade de direitos trabalhistas entre os trabalhadores domésticos e os demais trabalhadores urbanos e rurais; o entendimento da Suprema Corte, para o cálculo do adicional de insalubridade; as novas regras para o cálculo do aviso prévio, segundo a regra da Lei nº 12.506/11.

Referências:

GLEIBE PRETTI; Paulo Montanhani, Marcos. Como elaborar os cálculos trabalhistas após a Reforma. São Paulo, LTR, 2019.

CANUTO, Raimundo. Cálculos trabalhistas passo a passo. 11. Ed. De acordo com a nova reforma trabalhista, 2017.

NORAT, Markus Samuel Leite. Cálculos trabalhistas. Anhaguera Editora Jurídica.

Disciplina: Teoria Geral do Direito Processual do Trabalho

Ementa: Princípios do Direito Processual. Princípios Constitucionais. Princípios do Processo Civil e do Processo do Trabalho. Reforma Trabalhista e seus reflexos no Direito Processual do Trabalho. Petição Inicial e Resposta do Réu. Jus postulandi. Honorários advocatícios e Sucumbência recíproca. Elementos identificadores da ação: partes, pedido e causa de pedir. Condições da ação. Incidente de desconsideração. Formas de defesa do réu. Reconvenção. Tutelas de Urgência no Processo do Trabalho. Audiência e Provas. Conciliação, mediação e arbitragem. A flexibilidade do ônus da prova. Jurisdição voluntária. Convenções processuais. Julgamento antecipado parcial de mérito. A fundamentação das decisões judiciais. Sentença, Coisa Julgada.

Referências:

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de Direito Processual do Trabalho. 15ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2017, v.1.

MARTINS, Sérgio Pinto. Direito Processual do Trabalho. 40ª Ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

SANTOS, Enoque Ribeiro dos; FILHO, Ricardo Antônio Bittar. Curso de Direito Processual do Trabalho. 2ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2018.

Disciplina: Segurança e Saúde do Trabalho

Ementa: Conceitos de saúde e segurança do trabalho: benefícios e dificuldades. Sistemas de saúde e Segurança do Trabalho. Responsabilidade social. Psicologia, Trabalho e Sofrimento. Normas aplicáveis. Direitos Constitucionais Relacionados à Segurança e Saúde dos Trabalhadores Urbanos e Rurais. Segurança e Saúde do Trabalho na CLT. Segurança do

Trabalho no Direito Previdenciário. Aspectos Jurídicos das Normas Regulamentadoras da Segurança e Saúde do Trabalho.

Referências:

BRANDÃO, Cláudio. Acidente do Trabalho e A Responsabilidade Civil do Empregador. 4ª Edição. LTR, 2015.

SILVA, Homero Batista Mateus da. Curso de Direito do Trabalho Aplicado Vol. 3 - Saúde e Segurança do Trabalho. 2ª Edição. Revista dos Tribunais, 2015.

VIANNA, Cláudia Salles Vilela. Acidente do Trabalho - Abordagem Completa e Atualizada. LTR, 2015.

Disciplina: Execução Trabalhista

Ementa: Parte Geral e Liquidação. Fraude de execução. Execução, princípios gerais. Procedimentos. Defesas na Execução (Embargos à Execução, Impugnação, Exceção de Preexecutividade), Responsável Patrimonial. Embargos de Terceiro. Agravo de Petição e Hasta Pública. Execução trabalhista: Princípios gerais, específicos, procedimento - execução provisória e definitiva.

Referências:

DA SILVA, Homero Batista Mateus. Curso de Direito do Trabalho. Volume 10 – Execução trabalhista, 3 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2017.

SCHIAVI, Mauro. Execução no processo do trabalho. 9. Ed. São Paulo: LTR, 2017.

10. NORMAS ACADÊMICAS E AVALIAÇÃO

Matrícula

A matrícula do curso será realizada presencialmente na Secretaria Acadêmica da IES ou por meio virtual no site institucional.

Para a efetivação da matrícula o candidato deverá entregar os seguintes documentos:

- a. Cópia de Identidade com CPF;
- b. Cópia de Comprovante de Residência atualizado;
- c. Diploma da Graduação (ou declaração de conclusão válida emitida num prazo mínimo de 6 meses;

A confirmação da matrícula será feita a partir do pagamento da primeira parcela do curso.

Confirmação da Turma

O pagamento da primeira parcela não configura a confirmação da abertura da turma. A confirmação será feita a partir da matrícula do número mínimo definido pela IES para abertura de turmas presenciais ou EAD.

Trancamento

Após o início do curso, os alunos poderão solicitar o trancamento da matrícula até o quarto mês do curso, devendo fazer a solicitação no Portal da IES e aguardar a conclusão do processo. Não haverá estorno de parcelas pagas em virtude de solicitação de trancamento de matrícula.

Transferência

O aluno matriculado poderá solicitar transferência de curso dentro da mesma área de formação, podendo solicitar o aproveitamento das disciplinas comuns.

Não haverá possibilidade da realização de aproveitamento de disciplinas cursadas em outras IES.

Disciplinas de Graduação não podem ser utilizadas para aproveitamento de disciplinas da Pós-Graduação.

Reingresso

Reingresso é permitido no período máximo de doze meses do trancamento, desde que tenha turma ativa com as disciplinas em oferta.

Critérios para Aprovação nas Disciplinas

Para os cursos de Pós-Graduação na modalidade EAD, estão previstas atividades a

serem realizadas e postadas no Ambiente Pessoal de Aprendizagem.

Durante a realização do curso você será desafiado a testar seus conhecimentos, a refletir e debater acerca dos assuntos tratados nas disciplinas, por meio das seguintes atividades:

- Fórum de Debate
- Quiz
- Produção Textual
- Avaliação Final

Fórum de Debate: Em cada um dos fóruns você deverá realizar duas participações:

- Uma participação de contribuição ao debate proposto;
- Uma contribuição ao comentário já postado por algum colega do debate proposto;

A avaliação das postagens é realizada e validada pelo professor.

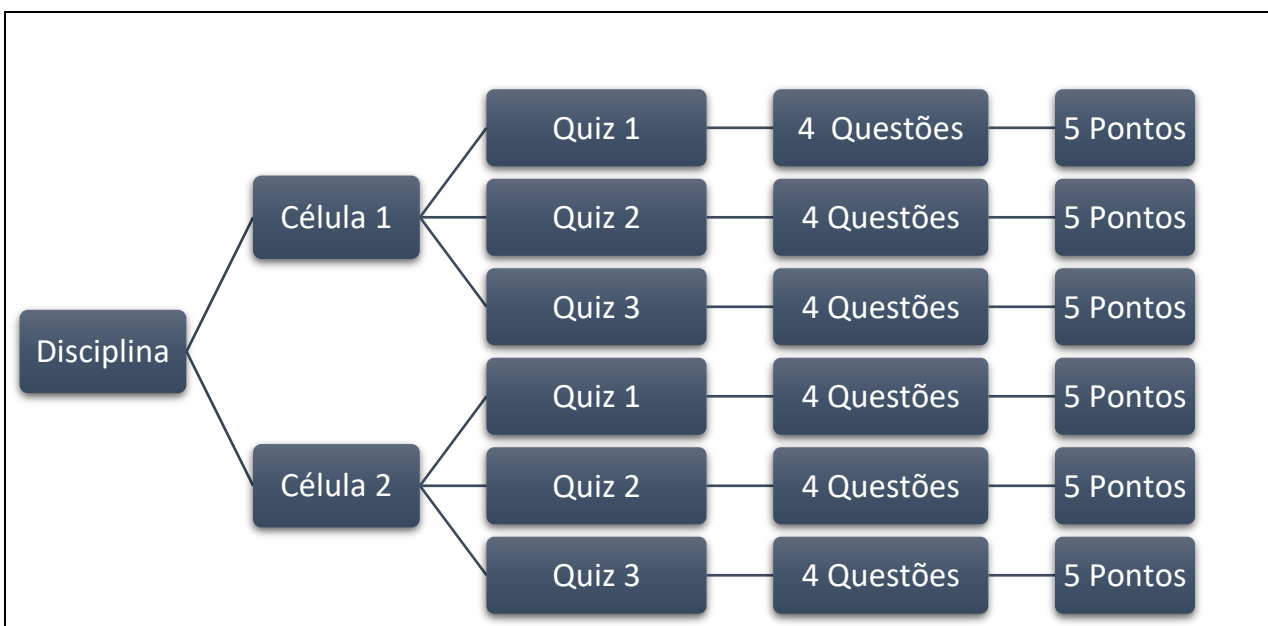


Para composição da nota final na disciplina, a participação nos fóruns equivalem a 10% da nota.

Quiz - Para cada disciplina você terá que realizar o Quiz (Online).

Uma disciplina tem duas unidades de estudos que são chamadas de Células.

Estas Células possuem 3 Quiz, veja o exemplo a seguir:



O resultado de seu desempenho no conjunto de Quiz equivale a 30% da nota final da disciplina.

Produção Textual - Para cada disciplina você terá que realizar uma Produção Textual.

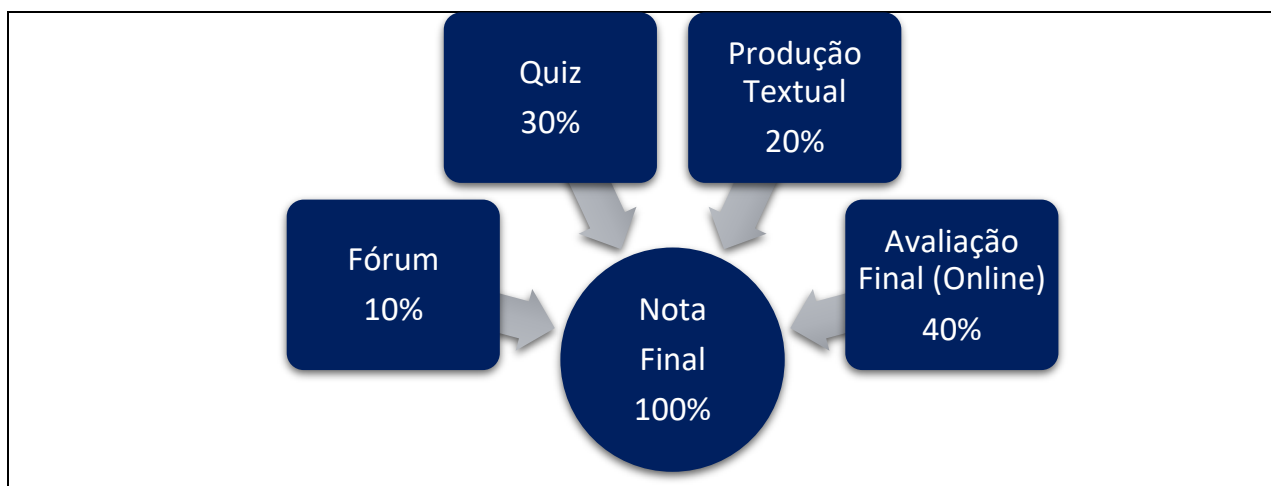
O resultado de seu desempenho na elaboração da Produção Textual equivale a 20% da nota final da disciplina.

Avaliação Final - Para cada disciplina você terá que realizar a Avaliação final (Online). A Avaliação final contém 10 Questões objetivas de múltipla escolha.

Na realização da Avaliação Final, o aluno tem apenas uma tentativa de realização. O resultado do desempenho na Avaliação Final equivale a 40% da nota final da disciplina.

Para a obtenção da aprovação nas disciplinas, os alunos deverão garantir o atendimento concomitante aos seguintes critérios:

- Média mínima 6,0 considerando o somatório das Avaliações Formativas e a Produção Textual;



Informações Complementares

Infraestrutura Física Necessária

A infraestrutura para dar suporte a oferta do curso está ancorada em três pilares:

- **infraestrutura física (SEDE do Centro de Educação a Distância)**, onde está alocada a equipe multidisciplinar, e os setores acadêmicos e administrativos de atendimento aos alunos, contando com Pró-reitoria acadêmica, Coordenação de Cursos, Docentes, tutoria, Setor de Avaliação, Setor de Produção e Disponibilização de Material Didático, Setor de Gravação, Secretaria, Biblioteca, CallCenter, Suporte, Laboratórios de Informática e Tecnologia.

Infraestrutura Tecnológica.

- Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Ambiente Acadêmico – Portal do Aluno
- MD – Plataforma de disponibilização do Material Didático
- Biblioteca Virtual Pearson
- Portal dos Polos
- Edublocks (Cursos Livres)

Infraestrutura do Polo de Apoio Presencial, onde está alocada a equipe multidisciplinar, e os setores acadêmicos e administrativos de atendimento aos alunos no Polo de Apoio Presencial, contanto com coordenadoria de Polo, Sala de tutoria, Secretaria, Laboratórios de Informática, sala de conferência, banheiros e área de convivência. Atendendo o Manual de Infraestrutura dos Polos.

Convênios e/ou Parcerias para as Atividades Acadêmicas

A CNEC EAD poderá firmar parcerias com outras IES em especial programas de pós-graduação para a execução de ações conjuntas que objetivem a ampliação do conhecimento e habilidades dos pós-graduandos.

Essas atividades têm participação estimulada pelo coordenador do curso, porém possuem participação opcional dos alunos por exigirem presencialidade ou ainda por haver custos não previstos no contrato de prestação de serviços com a CNEC.

Período e Periodicidade

Os cursos de Pós-graduação ofertados pela CNEC EAD contemplam a realização de atividades online e atividades presenciais. O período destinado para integralização do curso é de no mínimo 6 meses e no máximo de doze meses.

Atividades Online - Para realização de auto estudo e desenvolvimento das atividades das disciplinas é previsto um período aproximado de 30 dias para realização de cada disciplina. Os alunos contam com um LMS (Learning Management System (LMS) denominado AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) onde possuem acesso a todos recursos do curso durante 24h por dia nos 7 dias da semana.